PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2022

Plano Anual de Atividades 2022

Índice

I- Caracterização da CMA
- a) Enquadramento
- b) Natureza e Fins
- c) Atribuições
- d) Estrutura Organizacional

II- Gestão da CMA
- a) Missão, Visão, Valores
- b) Política de Gestão
- c) Política de Ética
- d) Gestão da organização por processos
  - 1- Identificação dos processos de gestão
  - 2- Programa de gestão

III- Plano Anual de Atividades Sócio - Recreativas e Lúdico - Pedagógicas
- a) Resposta Social Centro de Dia
- b) Resposta Social Creche

IV- Recurso necessários para implementação do Plano Anual de Atividades
- a) Recursos Humanos
- b) Recursos Financeiros

Plano Anual de Atividades 2022
I- CARACTERIZAÇÃO DA CMA

a) Enquadramento

"Comissão de Melhoramentos de Azeméis", com sede na Rua Conselheiro Boaventura de Sousa – Oliveira de Azeméis, encontra-se registada a título definitivo, na Direcção-Geral da Segurança Social, desde 28/04/1989 no Livro Nº 5 das Associações de Solidariedade Social, sob o Nº3/92, as folhas 27 verso e 28, em conformidade com o disposto no Nº 2 do art.º 7 dos Estatutos das Instituições Particulares de Solidariedade Social, regulamentado pela Portaria Nº 778/83 de 23 de julho.

Nos termos do art.º 8 dos referidos estatutos, aprovados pelo Decreto-Lei Nº 119/83, de 25 de fevereiro, esta Instituição é uma pessoa coletiva de utilidade pública.

A **Comissão de Melhoramentos de Azeméis** é uma Instituição Particular de Solidariedade Social (IPSS), sem fins lucrativos, que conta com o apoio do Centro Regional de Segurança Social.

Constituída no dia 6 de outubro do ano de 1987, iniciou as suas funções com o objetivo de criar apenas uma resposta social, a de Centro de Dia. A primeira pedra foi lançada a 11 de março de 1989 e o Centro foi inaugurado a 2 de janeiro de 1992.

Alguns anos mais tarde, a então Direção da Instituição chegou à conclusão que na cidade de Oliveira de Azeméis não existia uma cobertura suficiente de instituições de apoio à primeira infância. Foi assim, que a 6 de janeiro de 1999 foi lançada a primeira pedra para a construção da Creche, sendo esta a segunda Resposta Social da Comissão de Melhoramentos de Azeméis, a qual foi inaugurada a 1 de setembro de 2001.

b) Natureza e Fins

A Comissão de Melhoramentos de Azeméis é um Instituição Particular de Solidariedade Social sem fins lucrativos, tem por objetivo o desenvolvimento sociocultural e lúdico-pedagógico da freguesia e concelho de Oliveira de Azeméis, nomeadamente da população mais carenciada, tal como crianças e idosos.

A Instituição sobrevive através das seguintes receitas:

- O produto das quotas dos associados;
- As comparticipações dos utentes;
- Os rendimentos de bens próprios;
- As doações, legados e heranças e respetivos rendimentos;
- Os subsídios do Estado ou organismos oficiais;
- Os donativos produtos de festas e subscrições;
- Outras receitas;

C) Atribuições

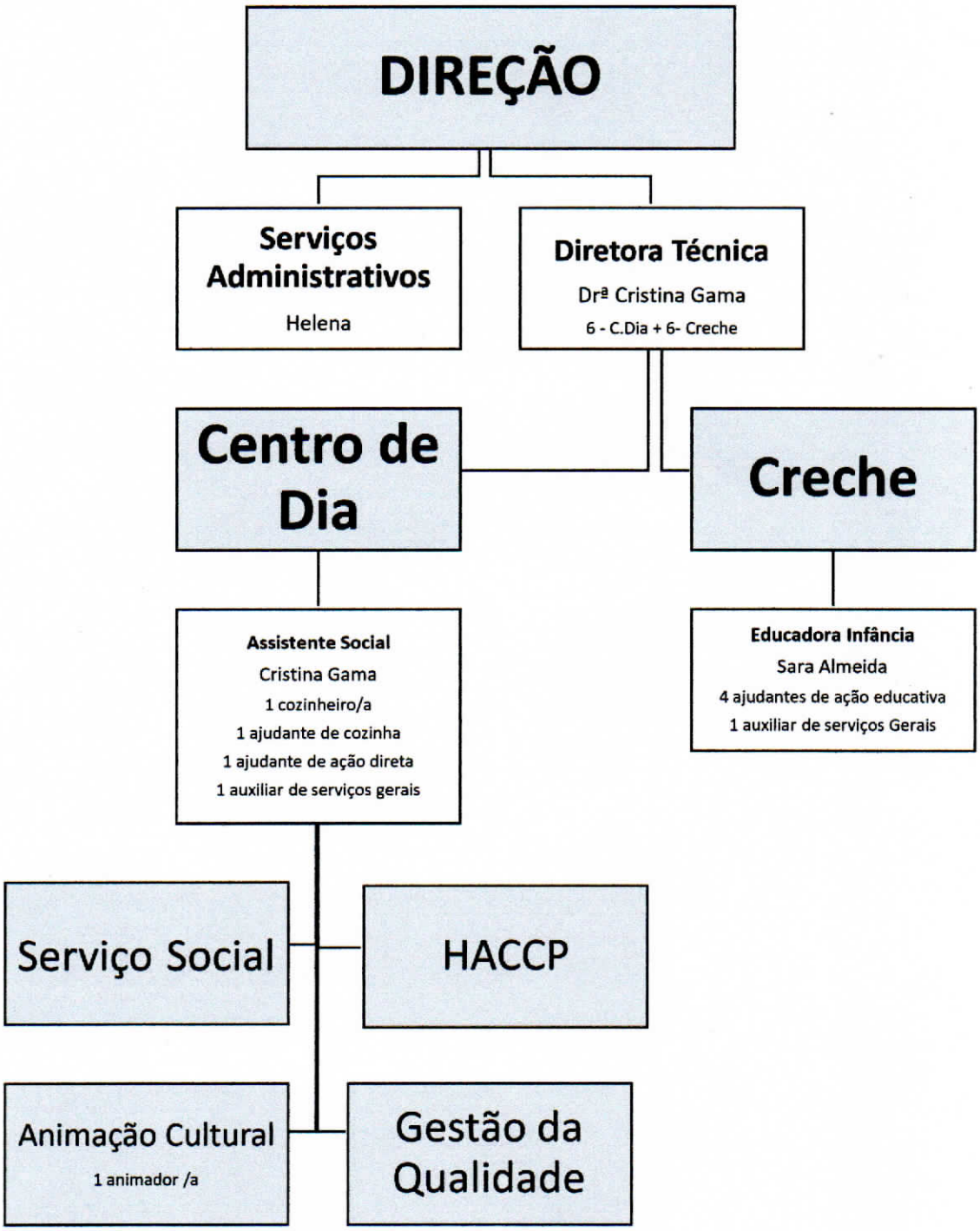
São atribuições da Comissão de Melhoramentos de Azeméis, relativamente à resposta social Centro de Dia:

- ✓ Detetar as necessidades das pessoas idosas da área por ele abrangidas;
- ✓ Informar e acolher as pessoas idosas da comunidade;
- ✓ Organizar serviços pisco - sociais que ofereçam resposta às necessidades dos idosos;
- ✓ Promover o encontro dos idosos entre si e destes com a Comunidade;

São atribuições da Comissão de Melhoramentos de Azeméis, relativamente à resposta social Creche:

- ✓ Proporcionar o bem-estar e o desenvolvimento integral das crianças, num clima de segurança afetiva e física
- ✓ Cooperar com as famílias, numa partilha de cuidados e responsabilidades mútuas, em todo o processo de desenvolvimento das crianças.
- ✓ Colaborar no despiste de qualquer inadaptação ou deficiência, bem como na deteção de precocidades.

d) Estrutura Organizacional



Plano Anual de Atividades 2022

II- Gestão da CMA

a) Missão, Visão, Valores

Missão

A Associação Comissão de Melhoramentos de Azeméis, tem por objetivo o desenvolvimento sociocultural, da freguesia e Concelho de Oliveira de Azeméis, nomeadamente da população mais carenciada tal como sejam as crianças e os idosos.

Visão

Ser uma organização de Qualidade e de referência para o Concelho

Valores

Responsabilidade: qualidade de quem tem consciência dos seus atos;

Dedicação: qualidade de quem se dedica; abnegação, devoção, consagração, entrega, afeto extremo, adesão;

Profissionalismo: cumprimento do trabalho com seriedade; rigor, competência, procedimento do que é bom profissional

Flexibilidade: qualidade de quem é flexível, maleabilidade, elasticidade (...) capacidade de se ajustar a diferentes situações.

Humanismo: atitude que consiste em pôr o centro dos seus interesses no Homem.

Ética e **I**ntegridade: princípios morais porque um indivíduo rege a sua conduta pessoal e profissional, código deontológico.

Excelência: qualidade do que é excelente, alto grau de bondade ou perfeição, superioridade.

b) Política de Gestão

1. Fomentar e satisfazer plenamente as necessidades e expectativas dos clientes e seus familiares;
2. Criar um ambiente onde o utente se sinta bem. Este deverá ver a Comissão de Melhoramentos de Azeméis como uma ajuda na resolução dos seus problemas;
3. Fidelizar os atuais utentes, através da oferta diversificada de serviços, quanto a termos de material, higiene, segurança alimentar e das instalações, eficiência dos colaboradores, formação de pessoal, etc.;
4. Promover o desenvolvimento global com base na promoção social, cultural minimizando as carências da comunidade envolvente;
5. Promover um sistema de comunicação aberto, simples e constante com os clientes/famílias, colaboradores, paróquias, autarquias, comunidade e meio ambiente;

6. Realizar, periodicamente, estudos de satisfação dos nossos utentes e colaboradores.
7. Valorizar o trabalho em equipa, contribuições individuais, incentivando a participação de todos, preparando e implementando ações que visam a melhoria contínua dos serviços;
8. Incentivar o trabalho voluntário através do reconhecimento pessoal;
9. Investir numa parceria contínua com as entidades locais, de carácter privado e social, de forma a prestar serviços sociais e comunitários adequados;
10. Promover a melhoria contínua da prestação de serviços;
11. Cumprir e adequar a Instituição à legislação em vigor;

c) Política de Ética

A Política de Ética enuncia valores, princípios e normas que sirvam de orientador ao comportamento dos distintos atores. Esta Política aplica-se a todas as pessoas que têm qualquer tipo de responsabilidade na tarefa de melhorar a qualidade de vida dos clientes e suas famílias independentemente do seu papel.

Pretendemos que sejam, um conjunto de razões e motivos que abram horizontes e olhares, apontem lugares de segurança onde enraízem com confiança opções e decisões. Não se trata apenas de melhorar as práticas, mas, sobretudo, de modificar para certificar atitudes.

d) Gestão da organização por processos

A adoção de um sistema de gestão da qualidade é já uma decisão estratégica da CMA. A conceção e a implementação do sistema de gestão da qualidade de uma organização é influenciada por necessidades variáveis, por objetivos particulares, pelos produtos que proporciona, pelos processos utilizados e pela dimensão e estrutura da organização.

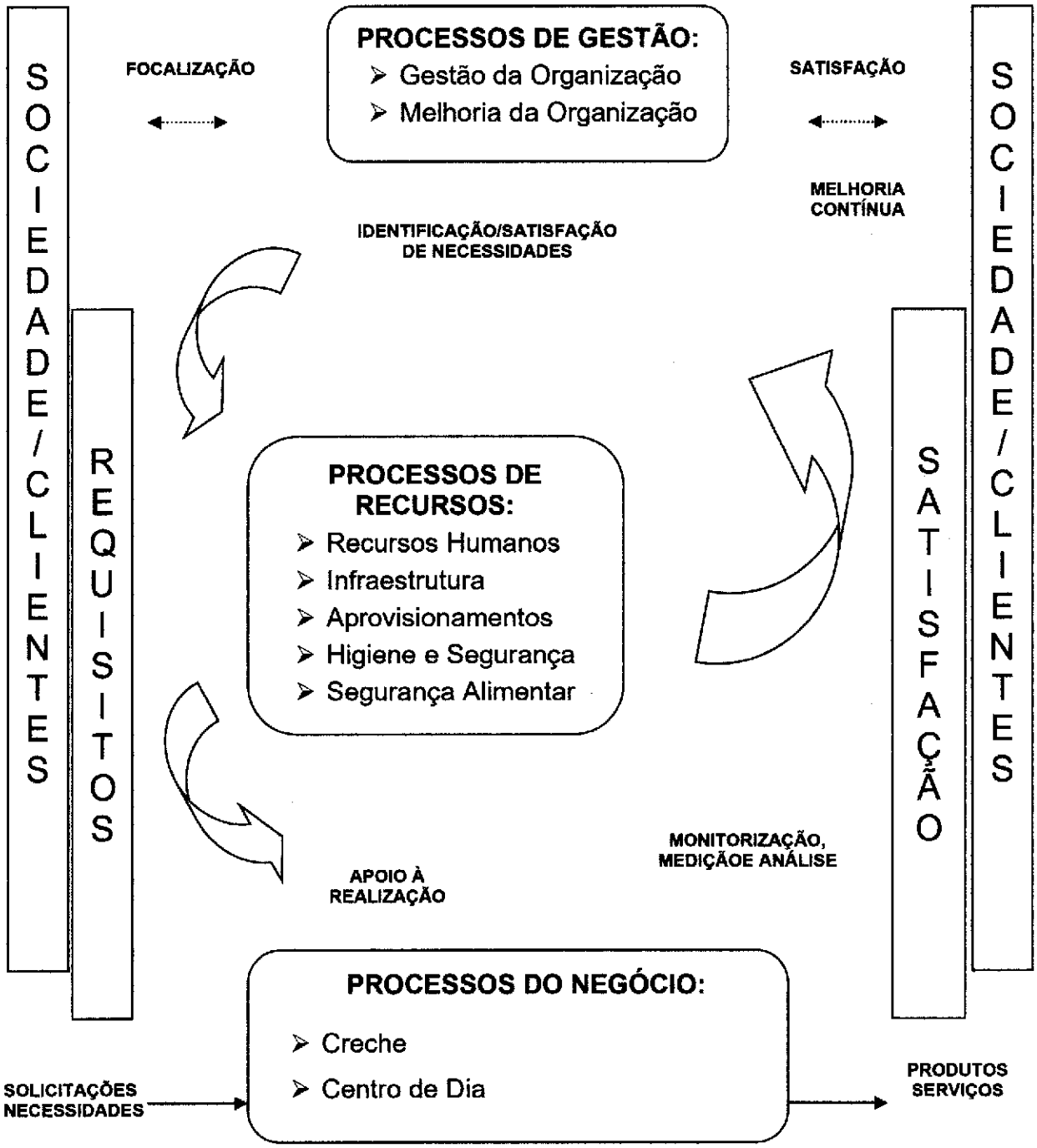
É assim fundamental a adoção de uma abordagem por processos quando se desenvolve, implementa e melhora a eficácia de um sistema de gestão da qualidade, para aumentar a satisfação dos clientes indo ao encontro dos seus requisitos.

O modelo de um sistema de gestão da qualidade baseado em processos, representado na figura que se segue, ilustra as interligações de processos e demonstra que os clientes têm um papel significativo na definição de requisitos com entradas. A monitorização da satisfação do cliente requer a avaliação da informação relativa à perceção, por parte deste, quanto à organização ter ido ao encontro dos seus requisitos.

Plano Anual de Atividades 2022

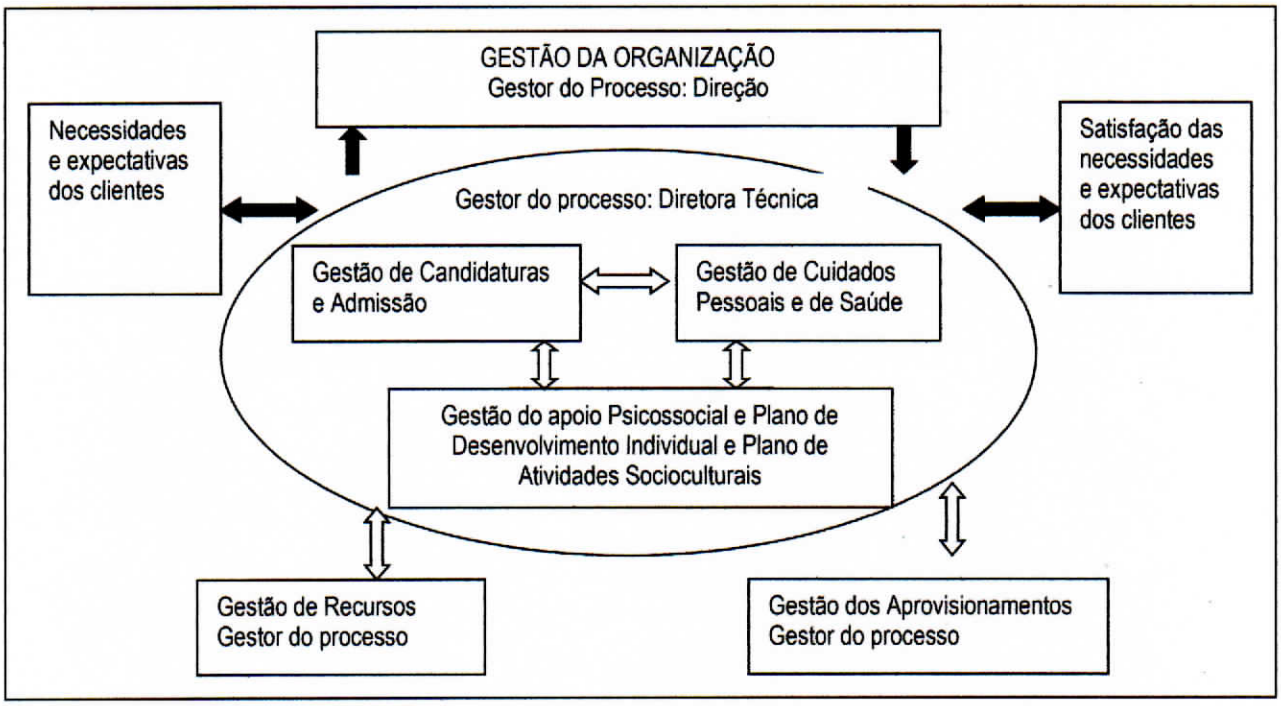
1- Identificação dos processos de gestão

Sequência dos Processos do Sistema de Gestão da Qualidade

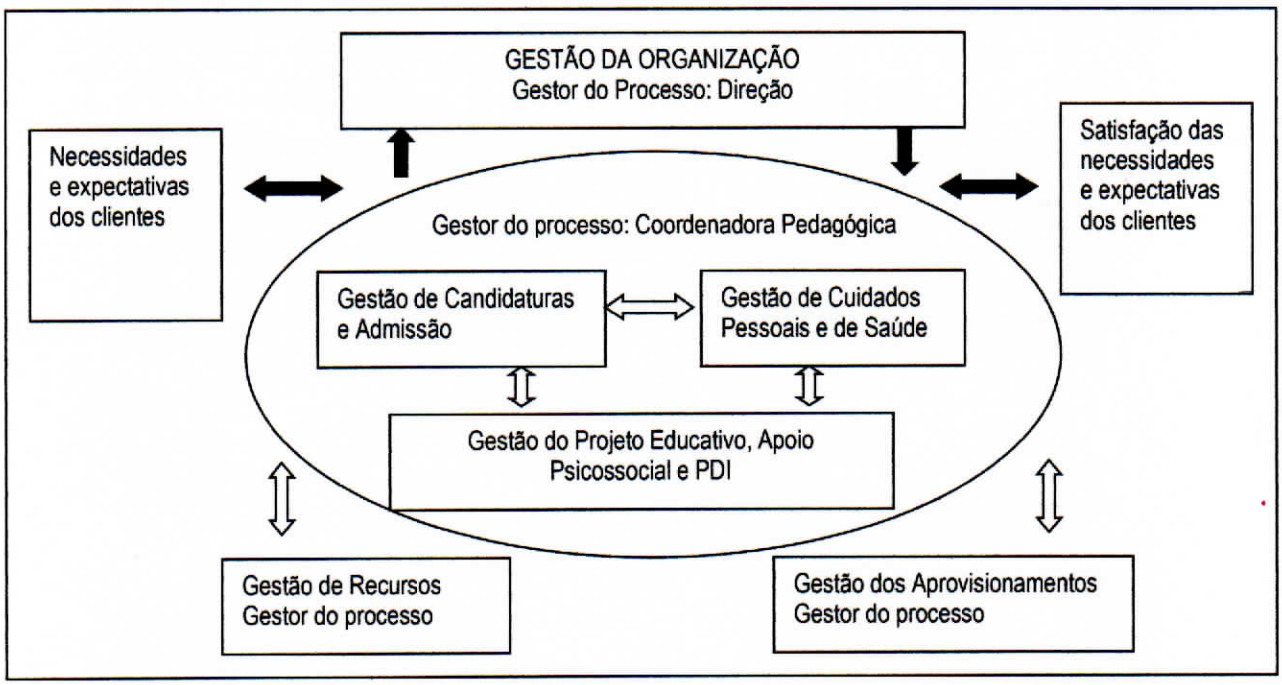


Plano Anual de Atividades 2022

Centro de Dia



Creche



Plano Anual de Atividades 2022

2- Programa de gestão

O nosso programa de gestão para 2022 foi elaborado tendo como principal objetivo a melhoria contínua

Processo		Objetivos Operacionais	Objetivos Estratégicos	Calendarização	Responsáveis
	Controlo dos Documentos e Registos	Manter o controlo de documentos e registos atualizado	- Preencher e manter atualizadas lista de distribuição de documentos - Preencher e manter atualizada lista de documentação externa - Preencher e manter atualizada a tabela de controlo de registos - Manter atualizada a lista de impressos	Até dezembro de 2022	Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica Funcionária administrativa
	Gestão das Reclamações/ Sugestões e Avaliação da Satisfação dos Clientes	Elevado grau de satisfação dos clientes (No mínimo, 90% de clientes satisfeitos)	- Entregar o inquérito aos clientes em janeiro - Analisar o resultado das respostas - Calcular média das respostas - Divulgar os resultados	Entre janeiro e março	Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica Funcionária Administrativa
		Respostas atempadas às reclamações	- No caso de existirem reclamações escritas, estas terão resposta em 72 horas	Sempre que se evidencie uma reclamação	Direção Diretora Técnica Coordenadora pedagógica (caso se trate da resposta social creche)
	Gestão de Comunicação Interna e Comunicação Externa	Conceber e implementar um plano de comunicação	- Manter a página da Internet atualizada com toda a documentação relevante - Implementar a utilização do caderno: Registo de Informação Interna	Sempre que necessário Diário	Funcionária Administrativa Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica

Plano Anual de Atividades 2022

PROCESSOS DE RECURSOS	Gestão de Recursos Humanos	Realizar 35 horas de Formação para os colaboradores	- Identificar necessidades - Planear formação - Comunicar planeamento - Sensibilizar os responsáveis para as presenças - Emitir registos	Em janeiro	Direção diretora Técnica Coordenadora Pedagógica
		Avaliação de Desempenho	- Implementar uma nova grelha de avaliação de desempenho, mas respeitando a mesma política	Em janeiro	Direção diretora Técnica Coordenadora Pedagógica
		Grau de satisfação dos Colaboradores	- Entregar o inquérito aos colaboradores em janeiro - Analisar o resultado das respostas - Calcular média das respostas - Divulgar os resultados	Entre janeiro e março	diretora Técnica Coordenadora Pedagógica Funcionária Administrativa
	Gestão de Compras e Qualificação de Fornecedores	Ausência de Não Conformidades Maiores dos Fornecedores	-Manter atualizada a Base de Dados dos Fornecedores - Avaliar o desempenho dos fornecedores	Sempre que necessário Anual	Direção Funcionária Administrativa
		Implementar um registo de manutenção de veículos	- Registo de despesa de manutenção dos veículos	Sempre que necessário	Funcionária Administrativa
		Implementar a política dos 3 R	- Sensibilizar para a redução do consumo de eletricidade, água e gás - Colocar 2 garrafas de 0,5 litros em cada reservatório das sanitas existentes na Instituição - Distribuir pela instituição mini ecopontos	Diário	Direção Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica Funcionária Administrativa
	Gestão de Infraestruturas e equipamentos	Diminuição dos custos com a manutenção dos equipamentos, em relação a 2021	- Identificar necessidades de reparações -Manter atualizado o quadro: "Base de dados de equipamentos e Infraestruturas"	Sempre que necessário	Direção Funcionária Administrativa

	Gestão de Higiene e Segurança no Trabalho	Realizar as consultas médicas até 15 após o acolhimento dos novos Colaboradores	- Planear consultas - Realizar consultas - Assinar fichas - Controlar prazos	No início do contrato Anualmente	Direção Funcionária Administrativa
		Ausência de Não Conformidades e Reclamações relativamente à Segurança das Instalações	- Elaborar o Plano de Emergência da CMA - Realizar Simulacro	Fevereiro 2022	Direção Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica
		Realizar consultas de avaliação psicológica aos colaboradores	- Planear consultas - Realizar consultas - Assinar fichas - Controlar prazos	Anual	Direção Funcionária Administrativa
PROCESSOS DE NEGÓCIO	Gestão da Candidatura e Admissão	Ausência de Não Conformidades, tendo como referencial os Manuais da Segurança Social e o Regulamento Interno	- Continuar a assegurar condições de privacidade, confidencialidade e conforto no atendimento aos clientes - Transmissão de todas as informações sobre o funcionamento da Instituição através do Regulamento Interno e outros - Entrega do Regulamento Interno anexado ao contrato	Diário Sempre que necessário	Direção Técnica Coordenação Pedagógica
		95% das vagas contratualizadas com o ISS preenchidas 0 Abandonos por insuficiente qualidade de serviço	- Manter o número total de vagas preenchido assumindo a responsabilidade de facultar um serviço com boa relação preço / qualidade	Até dezembro de 2022	Direção Direção Técnica Coordenação Pedagógica

	Gestão do Apoio Psicossocial, PDI e PAS CD	Elaboração dos PDI após 30 dias de admissão	- Continuar a trabalhar para a promoção e participação do cliente e/ou seus significativos na elaboração do PDI e sua evidência	Sempre que necessário	Direção Técnica
		Assegurar a avaliação do PDI e sua revisão anual	- Fomentar a participação do cliente e/ou significativos em todo o processo de avaliação para a integração na Instituição - Existência de registos datados e assinados para a avaliação do PDI	Sempre que necessário	Direção Técnica
		80% das atividades da Grelha Anual de Atividades cumpridas com eficácia 70% dos utentes que cumpriram os objetivos definidos no PDI 90% dos utentes que avaliam satisfatoriamente as atividades	- Consolidar a participação dos idosos nas atividades desenvolvidas, mantendo o número médio de participantes e diversificando a oferta - Dar continuidade à avaliação individual de cada atividade	Sempre que necessário	Direção Técnica e Animadora Cultural
	Gestão de PDI's e PE CR	Aumento do número de clientes a usufruírem deste serviço	- Ações de melhoria contínua no atendimento aos clientes existentes e aos candidatos que inclui: informações relativas aos Projetos Pedagógicos de Sala e do Projeto Educativo - Realizar 3 reuniões individuais com os encarregados de educação (outubro, fevereiro e junho)	Sempre que necessário	Coordenadora Pedagógica Educadora de Infância
		Realização de PDI para todos os clientes	- Recolha de informação junto dos Encarregados de Educação e/ou representantes dos clientes trimestralmente - Definir os objetivos do PDI de todos os utentes mediante a recolha de informação efetuada	Sempre que necessário	Coordenadora Pedagógica Educadora de Infância

		Revisão dos PDI	- Avaliar a concretização dos objetivos traçados nos PDI de cada cliente trimestralmente	Trimestralmente	Coordenadora Pedagógica Educadora de Infância
		Revisão dos Projetos Pedagógicos de Sala	- Avaliar trimestralmente os Projetos Pedagógicos de Sala e adequar os objetivos às reais necessidades dos utentes	Trimestralmente	Coordenadora Pedagógica Educadora de Infância
	Gestão dos Cuidados Pessoais e de Saúde	Ausência de Não Conformidades e Reclamações relativamente à Alimentação	- Ações de melhoria contínua na implementação de boas práticas de higienização e coinfecção dos alimentos - Manter registos atualizados	Diário	Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica
		Ausência de Não Conformidades e Reclamações relativamente à prestação dos cuidados pessoais e de saúde	- Manter registos atualizados - Ações de melhoria contínua na implementação de boas práticas de prestação dos cuidados pessoais e de saúde	Diário	Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica
		Zero problemas de saúde por insuficientes cuidados de higiene	- Formações para os colaboradores nas áreas de cuidados pessoais e higiene - Dar continuidade ao preenchimento dos registos de prestação de cuidados pessoais	Diário	Diretora Técnica Coordenadora Pedagógica e todos os colaboradores

III-Plano Anual de Atividades Sócio - Recreativas Centro de Dia

Plano Anual de Atividades 2022

a) Resposta Social Centro de Dia

O Cabaz de Natal

- Continuaremos em 2022 a realizar o Cabaz de Natal como forma de angariar fundos e consolidação da autossustentabilidade financeira.

O Plano de atividades Sócio - recreativas para a resposta social Centro de Dia, relativo ao ano de 2022, terá em conta as necessidades e gostos dos utentes, de modo a contribuir para o seu bem-estar físico e psicológico.

Os objetivos específicos das atividades serão:

Combater a solidão

Aumentar a autoestima dos utentes

Promover a cultura

Respeitar o utente relativamente aos seus hábitos, interesses, individualidade e capacidades

Estimular os utentes física e cognitivamente

Combater o sedentarismo

Promover a criatividade

Neste âmbito os utentes de Centro de Dia da Comissão de Melhoramentos de Azeméis terão a oportunidade de participar em diversas atividades que ao longo do ano de 2022 se realizarão para comemoração das diversas festividades, adaptadas ao estado da Pandemia.

As atividades interinstitucionais, assim com passeios, e visitas, aguardam programação, e dependem do estado da pandemia no ano de 2022.

Mês	Atividades	Recursos Humanos e Materiais
Janeiro	**Festa de Reis** Celebração das janeiras na Instituição 6 de janeiro	• Lanche comemorativo • Cantar as janeiras
	Aulas de Ginástica uma vez por semana	• Professor Manuel Maria

Plano Anual de Atividades 2022

Fevereiro	**Realização de atividades para cada grupo específico de Clientes** **(ao longo de Todo o Ano)**	Atividades direcionada para doentes de Alzheimer; doente vítima de AVC...
	Comemoração do Dia Mundial do Doente Dia 11 de Fevereiro	• Missa do Doente Atividade conjunta com outras Instituições
	Dia de S. Valentim Dia 14 de Fevereiro	• Comemoração da Amizade
	Carnaval na Instituição 25 de fevereiro	• Enfeitar o Centro de Dia • Carnaval na Instituição • Materiais para elaboração de Máscaras
Março	**Dia Internacional da Mulher** 8 de março CMA	• Confeção de lembrança. • Debate de ideias com os utentes • Debate sobre o tema
	Dia do Pai Dia 19 de Março CMA	• Preparação e confeção de Lembrança
	Celebrar a Primavera **Dia 21 de Março**	• Atividade conjunta com outras IPSS • Decoração de um vaso ou flor
Abril	**Dia Mundial da Atividade Física** Dia 6 de Abril CMA	• Comemoração do dia com atividade Física (caminhada, ginástica...)

	Dia Mundial da Saúde Dia 7 de Abril CMA	• Atividade a programar em parceria com a Escola Superior de Enfermagem
	Celebração da Páscoa **Semana de** **11 a 15 abril** CMA	• Promover as Tradições • Confeção de lembrança. • Debate de ideias com os utentes • Debate sobre o tema
	Dia Mundial da Terra **22 de abril** CMA	• Jardinagem
	Dia da Liberdade **25 de Abril** CMA	• Assinalar o dia • Confeção de cravos
	Dia Mundial da Dança **29 de abril** CMA	• Convidar um tocador e realizar um baile
Maio	**Dia da Mãe** **1 de maio** CMA	• Preparação de lembranças do Dia da Mãe ao longo da semana anterior
	Passeio a Fátima CMA	• Passeio convivio
	Dia Internacional da Família **15 de maio**	• Organizar atividade sobre o tema
	Terço com Maria	• Atividade conjunta com outras Instituições
Junho	**Santos Populares** CMA Dia 23 de Junho	• Ensaio de uma Marcha popular • Convidar um grupo musical para realização de um baile

	Dia Internacional do piquenique/ Um dia na praia **Dia 18 de Junho**	• Piquenique na Torreira • Passeio à Beira Mar
Julho	**Dia Mundial do Chocolate** **7 de julho**	• Atelier de culinária
	Dia Mundial dos Avós **26 de julho**	• Tarde musical • Lanche comemorativo
Agosto	**Passeio ao Parque de La Salete**	• Lanche com Farturas
Setembro	**Desfolhada na CMA**	• Programação em conjunto com a R.S. Creche • Convidar grupo Musical para realizar um baile
Outubro	**Dia Internacional do Idoso** **Olimpíadas Sénior/ Dia Mundial da Música** 1 de outubro	• Promoção de um estilo de vida saudável • Promoção do envelhecimento ativo
	Comemoração do dia da Alimentação Dia 16 de Outubro	• Promoção de uma alimentação saudável
Novembro	**Dia Mundial do Cinema** Dia 8 de Novembro	• Visualização de um Filme
	Comemoração do S. Martinho Dia 11 de Novembro	Festividade na CMA Enfeitar o Centro de Dia • **Encenação da Lenda de S. Martinho pelos idosos**

Plano Anual de Atividades 2022

Dezembro	**Consoada de Natal**	Almoço de Natal no Centro de Dia da CMA • Convidar grupo Musical para realizar um baile • Entrega de Lembranças • Festa de Natal nas instalações do Centro de Dia, em conjunto com as crianças da creche
Outras Atividades ao longo de todo o Ano	✓ **Aulas de Ginástica uma vez por semana** ✓ **Elaboração de fichas de alfabetização** ✓ **Celebração dos aniversários do mês** ✓ **Terço diário na Instituição** ✓ **Atelier/Jogos de estimulação cognitiva** ✓ **Atelier de Culinária** ✓ **Atelier de jardinagem** ✓ **Aqui à Dança (centro Lúdico)** ✓ **Experiência Sénior (centro Lúdico)**	• Promover o bem-estar • Promover o envelhecimento ativo • Estimular os utentes física e cognitivamente • Combater o sedentarismo Respeitar o utente relativamente aos seus hábitos, interesses, individualidade e capacidades

IV-Plano Anual de Atividades

Lúdico - Pedagógicas Creche

b) Resposta Social Creche

Na resposta social Creche as atividades Lúdico-pedagógicas são planeadas por ano letivo. Assim sendo, as atividades da grelha que se segue respeitam ao ano letivo de 2021/2022.

Plano Anual de Atividades 2021 2022

Calendarização	Conteúdo	Mini-projeto	Histórias	Canções	Contacto digital com os pais	Atividades a desenvolver
Mês de Setembro	Adaptação	**"Aprendo a gostar da creche"**	Várias	"Canção do Bom-Dia" "Bom Dia ao Sol" (...)	_____	Acolhimento das crianças no espaço físico e pedagógico da creche Atividades de exploração livre e introdução gradual de atividades orientadas Apoiar as crianças na relação dual criança/criança; criança/adulto e criança/espaço envolvente Realização de trabalhos manuais para decoração da creche

Plano Anual de Atividades 2022

4 a 15 de outubro	Animais	**"Patas, pele, penas e pelo"**	"Todos no sofá" "Nabo Gigante"	"Os animais da quinta" "Os sons dos animais" "Os animais da selva" "Na quinta do Tio Manel" "Uma vaca leiteira"	Registo: "O meu animal preferido"	Sessão de psicomotricidade "vamos imitar os animais" Realização de painéis: animais da quinta e animais da selva Identificar o som produzido por animais Brincadeiras com animais de borracha Receção de peixes na sala
18 a 27 outubro	Alimentação	**"Comer e ser feliz"**	"O Coelho Tomás já não cabe nas calças" "Sopa Verde"	"Come a sopa, vá lá" "Comer sopa" "Comer fruta" "Alimentação – pequeno-almoço" "Sopa" "O meu pequeno-almoço" "Canção da alimentação" "Tenho fome, quero mais"	Registo: "Alimentos que me fazem feliz"	Atividade de culinária: Salada de fruta Elaboração de registos relacionados com uma boa alimentação Observar, identificar e nomear alimentos Decoração do refeitório Desfile "Os cozinheiros" Desenvolver os sentidos através dos alimentos Realização de um álbum de alimentos

						Digitinta
28 outubro a 19 de novembro	As Emoções	**"Sinto, expresso e cresço"**	"Não tenhas medo lobo mau" "O monstro das cores"	"Se tu estás contente" "Sr. Lobo" "As emoções" "Monstro das Cores" "Super fantástico"	Registo: "Eu e os meus medos" Pedir fotos aos pais imitando expressões faciais	Sessão de massagens Cubo das emoções Exploração de sombras chinesas Registo: "Eu e os meus medos" Atividades com lanternas Psicomotricidade com túneis" Imitar expressões faciais Pintura dentro da caixa Pintura debaixo da mesa
			Dia das Bruxas			
			"A bruxa Cartuxa" "A bruxa Mimi e o gato Rogério"	"Noite de Halloween" "Canção da Bruxa" "É noite de Halloween" "Não se riam" A Bruxa que cheira a chulé"		Decoração da creche (atividades de expressão plástica) Desfile fantasmagórico Atividade de culinária Baú de histórias com bruxas

						Baú das trapalhadas do Halloween (jogos simbólicos)
			S. Martinho			
			Lenda de São Martinho	"O Ouriço Ploc Ploc" "Castanhas" "Top vídeo canção Magusto" "Eu gosto de castanhas"	Recolher receitas de culinária com castanhas	Decoração da creche (atividades de expressão plástica) Dramatização da lenda de S. Martinho (Adultos e crianças) Degustação de castanhas Atividade de culinária com castanhas
			Dia do Pijama			
			Adaptação de uma história enviada por Missão Pijama	Todas as canções da Missão Pijama	A minha história preferida para adormecer	Período dedicado a atividades sugeridas por Mundos de Vida: • O meu peluche preferido • Sessão de dança de todas as músicas da missão pijama • Sessão de relaxamento de pijama • Realização de um cata sonhos grande • Atividades com lençóis e cobertores

						Caminhada Solidária em local e data a combinar
22 novembro a 6 de janeiro	Época festiva (Natal)	**"O brilho do Natal"**	"Feliz Natal Lobo mau" Natal nas asas do arco-íris" "Ninguém dá prendas ao Pai Natal"	"Sapatinhos de Natal" "12 Dias de Natal" "A nossa amizade é o nosso mel" "O mundo em festa" "Vamos espalhar o amor" "As cores de Natal" "Natal especial" "A Rena de nariz encarnado" "Uma música de Natal Top!"	Pedir fotografias da decoração de Natal de cada criança	Exposição e venda de calendários Atividades de expressão plástica Construção e decoração de símbolos Natal Realização de lembrança de natal para os pais Atividades de culinária (visita da mãe natal) Realização de um presépio Exposição de um trabalho realizado pelos pais Desfile de Pais natais Participação em atividades dinamizadas pela Câmara Municipal Baú de trapalhadas de Natal Sessão de psicomotricidade com duende
			Festa de Natal			

			"A Estrela de Laura"	Várias	_____	Realização de um convite para a festa Trabalhos de expressão plástica para decorar local da festa Ensaios para a apresentação das crianças Envolvimento das famílias nos diferentes momentos Partilha dos momentos vividas na creche no primeiro trimestre Apresentação de algumas "surpresas" dançadas ou encenadas
			Dia dos Reis			
			A história dos Reis Magos	"Nós somos os 3 Reis" "Somos reis, somos magos" "Uma estrela os guiou"	_____	Decoração de coroas com diferentes técnicas Cantar a canção: "Nós somos os três reis" Teatro sobre o dia de Reis Degustação de bolo-rei
7 a 28 de janeiro	Matemática e ciências	**"A Magia dos números, cores e formas"**	"Dez numa cama" "Elmer"	"O comboio dos números"	Registo: "Há procura dos números	Medição das crianças Introduzir objetos e

				"Roda, roda" "Cinco a brincar" "Brilha pirilampo (números até 10)" "As cores" "O jogo do quadrado" "Quem é que sabe"	cores e formas"	imagens que simbolizem o número (ex: relógio) Exploração de lotos e puzzles Jogos de correspondência de cores, figuras geométricas, tamanhos... Fazer sequências com figuras geométricas e outros objetos Exploração de blocos lógicos Jogos de construção, empilhamento e encaixe Papa tampas Atividades que desenvolvam a visão, audição, tato, olfato e paladar Experiências científicas variadas adequadas às faixas etárias Fazer figuras geométricas com o corpo
31 de janeiro a 18 de fevereiro	Afetos e vida em sociedade	**"Com alegria aprendo, com entusiasmo brinco com os meus amigos"**	"De que cor é um beijinho" "Beijinhos, beijinhos"	"Canção dos abraços" "Piscamos olhinhos"	Registo: "Os abraços que mais gosto"	Colagem com corações Decoração da creche (atividades de

				"Para que servem as mãos" "Eu tenho um amigo" "Boas maneiras (não custa nada)" "Bom Dia, Alegria"		expressão plástica) Registo das regras da sala Almoço temático Atividade de culinária Painel: "A teia dos Amigos" Jogos de grupo: zé da manta; jogo das cadeiras; o rei manda Danças de roda Comboio das massagens Atividade: "Vamos partilhar os nossos brinquedos preferidos"
21 de fevereiro a 4 de março	Jogo simbólico	**"Brincar ao faz-de-conta"**	"Faz-de-conta" "O país do faz-de-conta"	"Sr. Sapateiro" "Profissões" "Sr.ª Dona Anica" "Profissões – quando eu for grande" "Eu vou ser"	Fotografias dos pais mascarados em criança	Estendal dos disfarces Realização e exploração de máscaras / fantoches Atividade de expressão musical: "A fanfarra vai no adro"
			Carnaval			
			"O Carnaval na floresta"	"É Carnaval"	_____	Decoração da creche

				"Vivam os palhaços... viva o Carnaval" "Samba lelê" "Carnaval – O Palhaço" "Rap de Carnaval"		Baile de máscaras Participação em atividades dinamizadas pela Câmara Municipal Realização de um trabalho feito pelos pais e posterior exposição Semana dos disfarces: cozinheiro, Pai Natal, Atleta, Assustador, livre
7 a 25 de março	A natureza	**"Exploradores da Natureza"**	"A história da sementinha" "Ainda nada?"	"O Planeta é um amigo" "Uma árvore plantar" "As guardiãs da Terra" "Gosto de flores" "A floresta é nossa amiga" "Como está o dia"	Registo: "As minhas fotos no parque"	Atividades de exploração de terra Plantar sementes e cuidar das plantas Passeio ao parque com a família Atividade diversificadas no recreio da creche Horta de ervas aromáticas Ouvir e identificar sons da natureza
			Dia do Pai			
			"O meu Pai" "Pê de Pai"	"O meu Pai" "O meu pai é grande"	_____	Painel: "Dia do Pai" Decoração de uma lembrança para o pai

				"Uma canção para ti (Dia do Pai)" "Eu gosto é do papá" "Pai fixe"		Realização de uma atividade em conjunto (crianças e Pais) a designar Recolha de fotos dos pais quando tinham a idade dos filhos
28 de março a 15 de Abril	Histórias	**"Conta-me um conto"**	"O lobo mau e os três porquinhos" "O Capuchinho Vermelho" "A branca de neve e os sete anões" (...)	"Era uma vez" "Canta-me histórias" "Conta-me um conto" "O livro é um amigo" "É hora da história" "Debaixo do botão"	"Vamos contar uma história aos meus amigos"	Feira do livro usado Atividade: "Vou partilhar os meus livros com os meus amigos" Visita à biblioteca do Centro Lúdico Realização de um marcador de livros Atribuir às crianças a responsabilidade de contar uma história aos amiguinhos Explorar diferentes tipos de livros Ouvir histórias através de vários suportes: livro, vídeos, dramatização, sombras chinesas, fantoche... Levantamento das histórias preferidas das

						crianças e dos pais quando estes eram mais pequenos Dramatização de histórias tradicionais
			Páscoa			
			"O Coelho que não queria ser da Páscoa" "Um presente da Páscoa"	"Uma Páscoa original" "É que a Páscoa não é só doces" "Coelhinho Novo" "Coelhinho da Páscoa" "Páscoa em família"	_____ _	Atividades de expressão plástica para decorar a creche Atividade de culinária Realização e exploração de um fantoche de coelho Colaboração dos pais num trabalho a definir para posterior exposição Visita à creche de um coelho
18 de abril a 6 de maio	Música e movimento	**"O som da Felicidade e a agitação das gargalhadas"**	"A Sinfonia dos animais" "Os músicos de Bremen"	"Techno Saltitão" "Dança Panda" "Eu gosto de dançar" "Panda style" "Vem daí" Segue o Panda" "A dança do arco"	As nossas canções preferidas, quais são? Vamos dançá-las?"	Diferentes tipos de sessões de dança Exploração de instrumentos de música Construção de um instrumento musical Fazer registo dos instrumentos Descobrir o som produzido

				"Os ritmos latinos" "Dança tribal" "A dança Toc Toc" "Vamos cantar esta canção"		por alguns instrumentos Distinguir o som do silêncio Produção de ritmos com o corpo, com objetos do quotidiano / utilizar propriedades sonoras do corpo Atividade: "Vou partilhar os meus instrumentos musicais)" Pintura livre ao som de vários tipos de música
			Dia da Mãe			
			"Mamã Maravilha" "As mamãs fazem arco-íris"	"A minha mãe" "Quando estou contigo (dia da Mãe)" "É a mãe" "Um lugar quente e fofinho" "A minha mãe é um doce"	_____	Painel: "Dia da Mãe" Decoração de uma lembrança para a mãe Realização de uma atividade em conjunto (crianças e mães) a designar Recolha de fotos dos pais quando tinham a idade dos filhos
9 a 27 de maio	Família	"Estarmos juntos é tão bom!"	"Uma grande família" "A minha família e eu"	"Mamã, papá" "Estarmos juntos é tão bom"	Registo: "O que eu mais gosto de fazer em família?"	Fazer fantoches dos elementos de família nuclear

				Música da família" "A minha família" – Panda e os Caricas "A minha família" – Alda Casqueira	Registo: "A minha Família"	Decorar postal para oferecer à Família Piquenique em família Portfólio: Meu tamanho, minha mão, meu pé, quantos anos tenho, auto-retrato, retrato de família Puzzle da Família
30 de maio a 1 de julho	Ser criança	**"Sou criança, sou feliz"**	"Aprendo a ser crescido" "Quando for grande quero ser criança"	"Tá-tá-rá-rá" "Todos juntos no comboio" "Ser feliz"	"O que os pais mais gostam de brincar com os filhos"	Campanha solidária: "Vamos dar um brinquedo a quem precisa" Sessão de fotos de grupo Explorar os direitos das crianças
			Dia Mundial da Criança			
			"Como apanhar uma estrela"	"Ser criança"	Painel: "Ser criança é..."	Lanche ao ar livre Elaboração de uma lembrança para as crianças Semana comemorativa - Insuflável - Sessão de culinária - Sessão de pintura livre - Teatro - Dia da bicicleta
			Santos populares			

			Lenga-lengas	"Dia de Festa (Marcha Popular)" "A marcha da escola"	_____	Cuidar de um manjerico na creche Marchas populares em conjunto com o Centro de Dia
			Festa Fim de Ano			
			Várias	"Canção dos Finalistas"	_____	Preparação de adereços, enfeites e apresentação para a festa Apresentação de várias atuações preparadas pelas crianças de forma a comunicarem as aprendizagens realizadas ao longo do ano Trabalhos de expressão plástica para decorar local da festa Realização de um convite para a festa Ensaios para a festa Conversas informais com as crianças para preencher dedicatórias dos finalistas Sessão fotográfica com o grupo de finalistas

Plano Anual de Atividades 2022

4 a 29 de julho	O corpo humano e os sentidos	**"Como sou eu?"**	"Eu sou assim e vou-te mostrar" "Eu me mexo"	"Mãe direita, mão esquerda" "Os sentidos (o que faço)" "Dançar com o corpo humano" "Tomar banho é tão bom" "O corpo (canção sobre os 5 sentidos)" "Cabeça, ombros, joelhos e pés"	Os meus pais vão deixar-me engraçado	Delinear e decorar o corpo de cada criança Fazer um boneco articulado Pintura com várias partes do corpo Colagem de partes do corpo Técnica de sopro para fazer o cabelo nas fotografias das crianças
Agosto	Autonomia e liberdade de escolha	**"Cresço a escolher"**	"Queres brincar comigo?" "Hora de brincar"	"Lavar os dentes – um copo com água" "Vou lavar as mãos" Vamos todos arrumar" "Todos no comboio"	Tu lavas os dentes? Mostra-me	Decoração do recreio Dia das bolas Dia de histórias Dias a pedalar (triciclos) Dias de rolar, deslizar e baloiçar (brinquedos do recreio) Dia do Faz de conta (exploração fantoches, disfarces) Dia ritmado (dança, instrumentos musicais)

						Dias específicos para várias brincadeiras em que as crianças terão que optar pelas que preferem
Ao longo do ano	Estações do ano	Outono	"Adivinha o quanto eu gosto de ti, no Outono"	"Quando chega o Outono"	_____	Decoração da creche com trabalhos de expressão plástica, alusivos à estação do ano Lenga-lengas, poesias mimadas Passeios em família com data e lugar a designar
		Inverno	"Adivinha o quanto eu gosto de ti, no Inverno"	"Eu gosto do Inverno"	_____	
		Primavera	"Adivinha o quanto eu gosto de ti, na Primavera"	"A Primavera chegou"	_____	
		Verão	"Adivinha o quanto eu gosto de ti, no Verão"	"No Verão é tão bom"	_____	
	Reuniões	Reunião de pais geral – Novembro 2021 Reuniões individuais com os pais – novembro 2021 - julho 2022				
	Sessões de sensibilizaçã o	"O açúcar na Infância" dinamizada pela Enfermeira Cláudia Silva data a designar Todas as formações, Workshops e sessões de sensibilização de que a instituição é informada, são reencaminhadas para os encarregados de educação, para que estes se possam inscrever.				

V- Recursos necessários para implementação do Plano Anual de Atividades

a) **Recursos Humanos**

1 Diretora técnica/Assistente Social

1 Funcionária Administrativa

1 Animadora cultural

1 Ajudantes de Ação Direta

1 Cozinheira

1 Ajudante de Cozinha

2 Auxiliar de Serviços Gerais

1 Educadora de Infância

4 Ajudantes de Ação Educativa

b) **Recursos Financeiros**

A Comissão de Melhoramentos de Azeméis para realizar todas as suas atividades irá dispor de um orçamento (ver doc. anexo), integralmente suportado pelas receitas da própria organização e pelas receitas provenientes dos acordos de cooperação do ISS.